

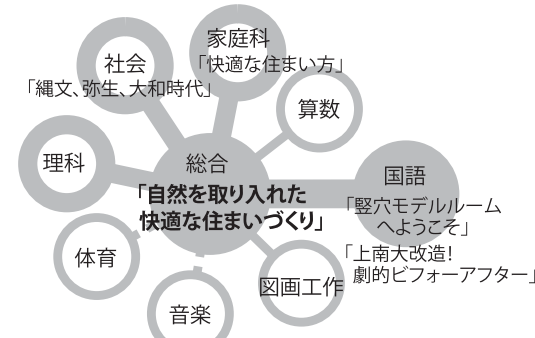
## 「住まい」

社会科の歴史で学ぶ「竪穴式住居」や、家庭科の「快適な住まい方」に関連して「住まい」をテーマとした。  
春・夏の学校を計測することから始めて、竪穴式住居という住まいを自分たちで実際に作るなど、たくさんの体験をした。その経験をもとに、自分の考えたことを適切に表現し、人の話を正確に聞くための場として、校舎の改修案を提案することに取り組んだ。

総合的な学習の時間／環境教育のテーマ

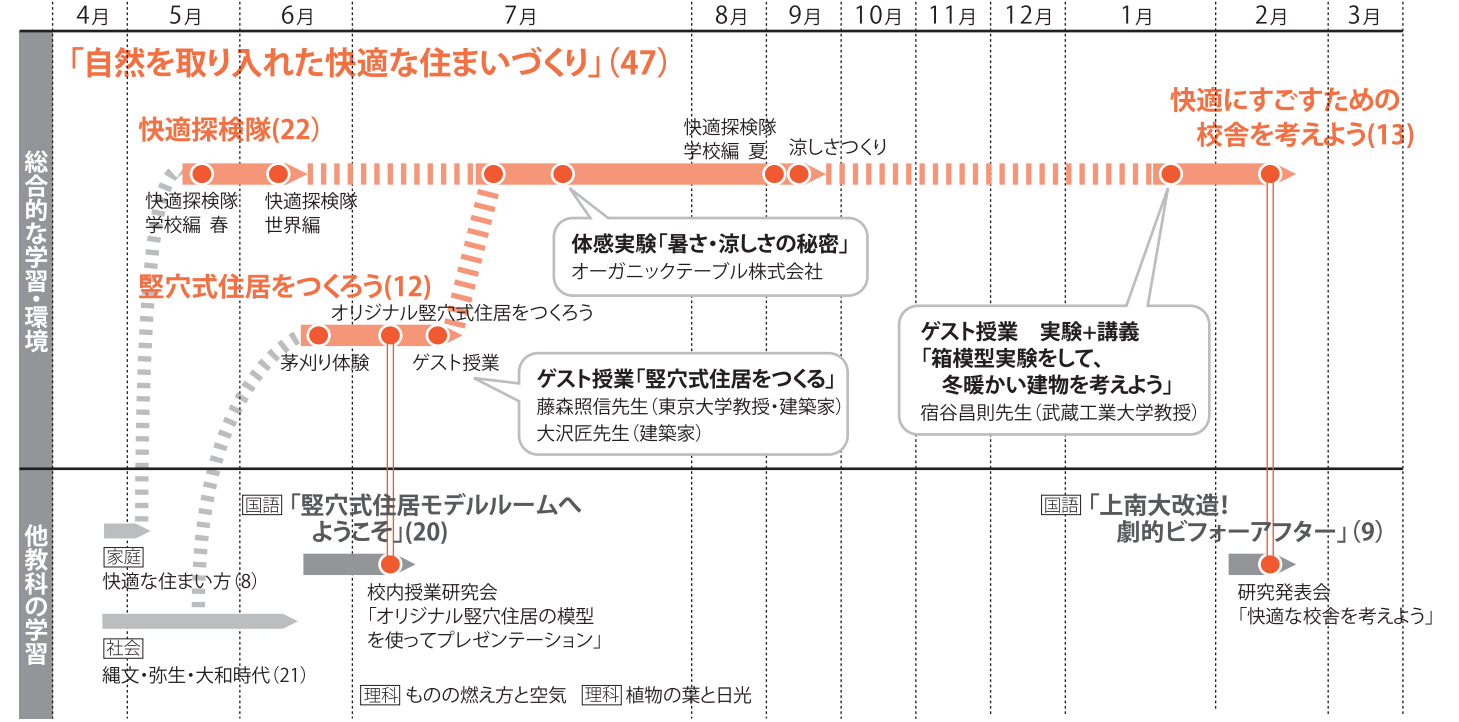
### 「自然を取り入れた快適な住まいづくり」

- **ねらい**  
自分たちで住まいを考え、工夫し、具体的に改善し、住環境について自ら行動を起こして解決する楽しさを体験する。
- **指導のポイント**  
体感によって得た知識を活かして実践し、その成果に気づくように指導する。
- **国語科の教材**  
オリジナル竪穴式住居の模型や校舎の改修案の作成を、プレゼンテーションのための教材として活用する。



総合的な学習の時間	47 / 110時間
国語科	29 / 175時間
社会科	21 / 100時間
家庭科	8 / 55時間

総合的な学習の時間における環境教育と他教科との関連 ( )内は所要時間



### 見る・感じる

### つなげて考える (調べる)

### 行動する

### 聞く・話す

#### 総合 快適探検隊 (22時間)

快適探検隊 学校編 春



快適探検隊

快適探検隊 世界編

世界の各地の代表的な民家の形と気候の関係についてまとめる。

国名	民家の形	気候
日本	竪穴式住居	夏は暑い、冬は寒い
インド	ドーム型	暑い
ロシア	傾斜屋根	寒い
スウェーデン	傾斜屋根	寒い
タイ	高床式	暑い、湿気
中国	傾斜屋根	寒い
アメリカ	傾斜屋根	寒い
オーストラリア	傾斜屋根	暑い
南アメリカ	傾斜屋根	暑い
アフリカ	傾斜屋根	暑い
南極	傾斜屋根	寒い
北極	傾斜屋根	寒い

世界の民家と気候について

#### 体感実験「暑さ涼しさのひみつ」

暑さのもとや、涼しさを生むものを体感実験によって学ぶ。



#### ゲスト授業 実験+講義 「箱模型実験をして、冬暖かい建物を考えよう」

性能の違う3つの模型の室温の経時変化を調べる実験と、ゲストの先生の授業によって冬暖かい建物を学ぶ。



#### 家庭 快適な住まい方 (8時間)

#### 涼しさづくり

体験したことを活かして教室を涼しくする工夫を試みる。



涼しさづくり

#### 総合 「快適に過ごすための校舎を考えよう」 (13時間)

今まで学んできたことを振り返り、校舎の中で改修する必要があると思う場所を決め、その場所の改修方法をグループで話し合いながら考える。

#### 国語 「上南大改造! 劇的ビフォーアフター」(9時間)

それぞれの場所について考えた快適にするアイデアについてパネルディスカッションする。

#### 総合 竪穴式住居を作ろう (12時間)

茅刈り体験  
新中川で茅を刈る。



ゲスト授業「竪穴式住居をつくる」  
ゲスト講師に自分たちで考えた竪穴式住居をプレゼンテーションし、ゲスト講師といっしょに実物を作る。

#### オリジナル竪穴式住居の模型をつくる

縄文時代を想像し、簡単・丈夫で快適な上南オリジナル竪穴式住居を模型を作りながら考え、各クラス1棟の竪穴式住居を決め、それを自分たちで作る。4つの柱の跡と今まで調べてきたことをヒントに、竪穴式住居の構造を考える。



竪穴式住居をつくる

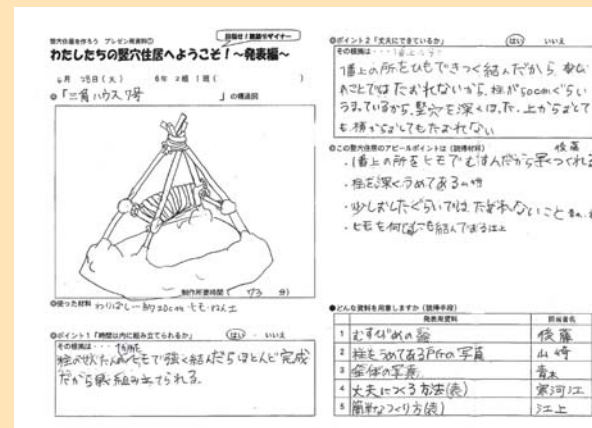


構造を考える



自分たちの模型をゲストに見てもらう

#### 社会 縄文・弥生時代・大和時代 (21時間)



オリジナル竪穴式住居の計画書



#### 国語 「竪穴式住居モデルルームへようこそ」 (20時間)

オリジナル竪穴式住居の構造をプレゼンテーションし、話し合いでクラスの骨組みを決める。