

## エコ改修の勉強会!

夏本番を迎えた8月1日金曜日、「教室環境についての勉強会」が行われ、中央小学校のたくさんの先生たちが参加されました。初めに校舎の中を歩きながら「涼しいところ探し」をして、どうしたら涼しく感じるのかという勉強をしました。(冬の寒さは去年の12月に冬の学校歩きをして調べました。)



三田村先生のおはなし

3つの班に分かれて、学校の中で涼しいところはどこかを予想してから、温度計などで校舎の中のいろいろな場所の温度や明るさを計って、暑さや涼しさの感じ方を調べました。調べた結果を発表しながら、足利工業大学の三田村先生の説明を聞きました。



緑のカーテンのうしろの温度は?

続いて、教室や廊下、天井や壁、床のつくりによって変わる教室の音環境について、実際の例を調べた結果といっしょに、明治大学の上野先生からお話を聞きました。

なお、01号でお伝えした設計検討会も夏休みの間に3回行われて、どんな学校や教室にするとよいのかについて、話し合いました。



どんな教室になるのかな?

## 紹介します

中央小学校のエコ改修には、たくさんの方が関わっています。

まず、みなさんの身近にいらっしゃる中央小学校の先生方、PTAの方、地域の方、教育委員会をはじめとした太田市役所の方です。

次に勉強会や検討会で専門的なことを教えてくださる大学の先生方です。

- 板橋 英之 先生 (群馬大学)
- 三田村輝章 先生 (足利工業大学)
- 西園 大実 先生 (群馬大学)
- 宮本 文人 先生 (東京工業大学)

また、事業のお手伝いをしている事務局と設計をしている設計者は『プロポーザル※』という審査によって選ばれました。

- 設計者…株式会社 中村勉総合計画事務所
- 事務局…株式会社 NTTファシリティーズ です。

それから、いちばん大切な参加者は、実際に中央小学校の校舎で学ぶ **みなさん** です!! エコ改修によって、みなさんの今の教室がどのように変わるのでしょ。地球にやさしい校舎に変身するようすを見ていてください。

※プロポーザルとは、創造力や技術力、経験などの全体を見て、人を選ぶ方法です。



## エコ・クイズ



### ☆☆☆1年生&2年生☆☆☆

せいかいは…  
C. 水でぬらしたタオルをあてて  
うちわであおぐ  
です。

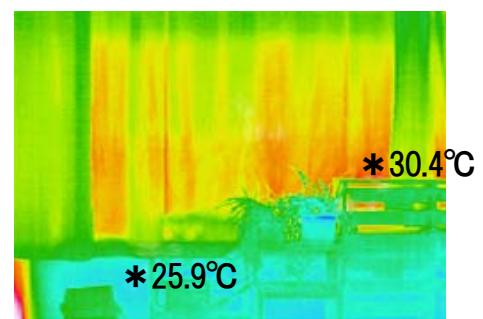
じぶんでやってみた人はいるかな?

水でぬらしたタオルをあてるとひんやりするけど、うちわであおぐと、水がかわくときにねつをとってくれるので、いちばんすずしく感じるよ。

### ☆☆☆3年生&4年生☆☆☆

- すずしさは、天気や風でかわります。  
夏休みの「涼しいところ探し」では、
- ① 昇降口のげたばこのまわり
  - ⑤ 教室の前のろうか
  - ④ 自分たちの教室のまんなか
  - ② 理科室前の緑のカーテンのうしろ
  - ③ 教室の前のバルコニー
- という順にすずしいところでした。

### ☆☆☆5年生&6年生☆☆☆



暑くなっているのは赤いところで、一番温度が高いところは30.4°Cです。太陽の光が窓やカーテンに当たると太陽の熱で温度が上がるためです。

## 02号のエコ・クイズは...

南校舎の3階の教室で実験をしました。

Aさん: 窓の外にスダレを下げた。

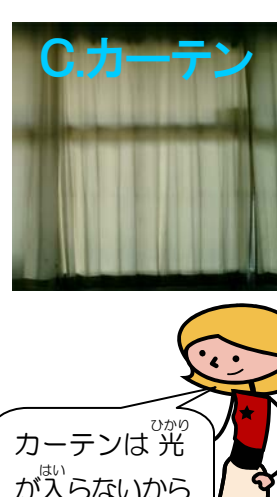
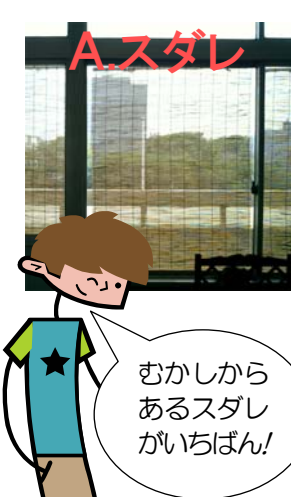
Bさん: 何もしないでガラスのままにした。

Cさん: 教室の中のカーテンを閉めた。

窓やドアはどこもあけずに、1日たった次の日に一番涼しかったのはどの教室かな?

ヒント: 先生に聞いてみよう!!

<答えは「エコ?エコ!新聞」03号です。>



発行: 中央小エコフドー事務局  
エヌティエヌファシリティーズ  
担当: 新谷、青木  
2008.09.09